



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

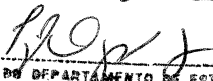
PROGRAMA DE DISCIPLINA

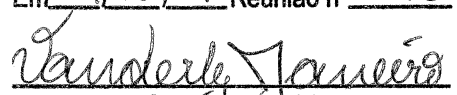
Curso:	<b>Estatística</b>	Campus:	<b>Sede</b>
Departamento:	Departamento de Estatística		
Centro:	Centro de Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Modelos Lineares Generalizados</b>			Código: <b>8077</b>
Carga Horária: <b>85 h/a</b>	Periodicidade: <b>Semestral</b>	Ano de Implantação: <b>2015</b>	
<b>1. EMENTA</b>			
Introdução à teoria dos Modelos Lineares Generalizados: definição, hipóteses, casos especiais, casos mais importantes, estimação e extensões. <b>(Res. n.º 050/2013-CI/CCE).</b>			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Fornecer ao aluno o conhecimento de Modelos Lineares Generalizados, bem como o conhecimento de ferramentas necessárias para modelagem baseada em modelos mais complexos. <b>(Res. n.º 050/2013-CI/CCE).</b>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. Família exponencial, modelo linear generalizado: conceito, função de ligação, função desvio, função escore e matriz de informação, estimação e teste de hipóteses (escore, Wald e razão de verossimilhanças)			
2. Técnicas de diagnóstico: pontos de alavanca, resíduo, influência, influência local			
3. Modelos de contagem (modelos log-lineares hierárquicos)			
4. Extensões: quase-verossimilhança, resposta correlacionadas, modelos de dispersão e modelos simétricos			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
1. DEMÉTRIO, C. G. B. Modelos lineares generalizados em experimentação agrônômica. ESALQ/USP – Piracicaba, SP, 2003. Disponível em: < <a href="http://www.lce.esalq.usp.br/clarice.html">http://www.lce.esalq.usp.br/clarice.html</a> >. Acesso em 14/10/2014.			

2. DOBSON, A. An introduction to generalized linear models. Chapman & Hall, Boca Raton, 1990.
3. McCULLAGH, P., NELDER, J. A. Generalized linear models. 2ª Ed., Chapman and Hall, London, 1998.
4. McCULLOGH, C. E., SEARLE, S. R. **Generalized, linear, and mixed model**. John Wiley, New York, 2011.
5. PAULA, G. A. Modelos de regressão com apoio computacional. IME-USP, 2013. Disponível em: < [http://www.ime.usp.br/~giapaula/texto\\_2013.pdf](http://www.ime.usp.br/~giapaula/texto_2013.pdf)>. Acesso em 28/10/2014
6. PINHEIRO, J. C., BATES, D. M. Mixed-effects models in S and S-PLUS. Springer-Verlag, New York, 2002.

4.2- Complementares

Aprovado em reunião departamental do dia 28/10/2014, conforme ata nº 469 do DES.

APROVADO EM REUNIÃO  
 Realizada em, 28, 10, 2014  
  
 CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA  
 APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO CONSELHO  
 ACADÊMICO DO CURSO DE  
Estadística  
 Em 04/12/14 Reunião nº 013  
  
 Coordenador(a)  
 APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Bacharelado em Estatística	Campus:	Sede
Departamento:	Estatística		
Centro:	Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Modelos Lineares Generalizados		Código: 8077	
Turma(s): Todas	Ano de Implantação: 2015	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem		
Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	2

1ª NOTA PERIÓDICA:

01 (uma) prova escrita valendo de 0 (zero) a 10 (dez).

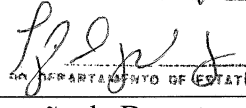
2ª NOTA PERIÓDICA


01 (uma) prova escrita valendo de 0 (zero) a 10 (dez).

AVALIAÇÃO FINAL:

01 (uma) prova escrita valendo de 0 (zero) a 10 (dez), abrangendo o conteúdo do ano letivo.

A Nota Final (NF) será obtida pela média ponderada das notas periódicas. O aluno, com frequência igual ou superior a 75% que obter Nota Final inferior a 6,0 (seis) deverá ser submetido a Avaliação Final, sendo aprovado se obtiver Nota Média Final (NMF) igual ou superior a 5,0 (cinco), resultante da média aritmética simples entre a Nota Final (NF) e a Nota da Avaliação Final (NAF). (Resolução nº 064/2001-CEP)

APROVADO EM REUNIAO  
realizada em, 21.10.2014  
  
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA  
Aprovação do Departamento

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE  
Estatística  
Em 04/12/14 Reunião nº 013  
  
Aprovação do Conselho Acadêmico